Bitácora de campo pedagógica.

BITÁCORA
PEDAGÓGICA

Diario de trabajo

2025

Docente: Isis Camila Orobio

Dia 10.

Fecha: 19-02-2025
Grado: Kinder
Edades: 4 años

Nombre de la actividad:
Explorando las Computadoras con arte.

Iniciamos la actividad presentando en el televisor del aula una imagen de una computadora con sus partes bien diferenciadas, el monitor, el teclado, el mouse y la torre. les explicamos sobre qué hace cada parte, el monitor ver los dibujos, el teclado escribir, el mouse hace clic y la torre que es como el cerebro de la computadora. lo hicimos de forma muy sencilla, usando un lenguaje que ellos pudieran entender y también participar.

Luego les dimos una hoja con la silueta de computadora para colorear, podían pintar cada parte de la computadora con el color que quisieran, el que les hacia sentir más alegres, más tranquilos o más emocionados. Mientras pintaban, los animabamos a hablar sobre los colores que elegian y por qué.

La actividad contribuyó al reconocimiento de las partes de la Computadora de una manera lúdica y sin presiones integrando el aprendizaje de forma natural con la Creatividad.

Dia 11.

Fecha: 24-02-2025
Grado: Kinder
Edades: 4 años

Nombre de la actividad:
Pintura con tempera dactilar de dinosaurios.

El dia de hoy realizamos la actividad de colorear con hojas de papel de block el animal dinosaurio con una variedad de temperas en tonos verdes, los niños se sumergieron en la actividad. Los animamos a usar primero sus colores verdes para pintar la figura del dinosaurio y luego con temperas para rellenar los círculos del dinosaurio, lo cual les permitió ir explorando las texturas y los colores.

Fue gratificante observar cómo lo realizaban con gran entusiasmo, irradiando alegría y concentración.

Finalmente fue una dinámica de que los niños exploran su creatividad en interacción con los niños y niñas mientras compartían ideas y colores. La libertad de pintar con los dedos les dio una forma de liberar tensiones y canalizar sus emociones.

Está actividad no sólo ayudó a desarrollar sus habilidades artísticas y motoras finas, sino que también les ofreció un espacio seguro y divertido para explorar y manejar sus sentimientos de forma creativa.

Dia 12.

Fecha: 5-03-2025
Grado: Kinder
Edades: 4 años

Nombre de la actividad:
Actividad de cuidar el medio ambiente, colorear un árbol con una mano sosteniéndolo y rellenar las hojas del árbol con bolitas de papel de color verde.

Hoy, en nuestra clase, implementaremos una aventura para cuidar nuestro planeta y nuestras emociones, presentamos a los niños y niñas un dibujo creativo en el aula, de un árbol con una mano grande sosteniéndolo, también hicimos una introducción sobre lo importante que es cuidar los árboles, las plantas y toda la naturaleza, hablamos de cómo los árboles nos dan aire puro, sombra y frutos deliciosos, las plantas nos ayudan a sentirnos tranquilos y felices.

En el desarrollo de la actividad, usamos los colores favoritos, expresando cómo se sentían al proteger un árbol, reflejando su estado de ánimo con colores más brillantes o más suaves. Les pareció divertido rellenar la copa del árbol con bolitas de papel, requería de paciencia y precisión, les ayudó a concentrarse y canalizar su energía de forma tranquila y creativa.

Se notó una reducción en la impulsividad y una mayor concentración

Registro fotográfico.

Entrega n.2.

Día 13.

Diario de Campo - práctica II

Fecha: 2-04-2025
Grado: Kinder
Edades: 4 años

Nombre de la Actividad:
Cómo es mi escuela, los lugares de mi escuela, dibujo con los niños y niñas y sus relatos.

El día de hoy inicio un poco frío, llovio bastante, aunque en esta ciudad Bitura llueve casi todos los días. Me preparé para iniciar el día e ir al lugar de prácticas a realizar la actividad de dibujos y reflexiones de los niños; Cuando llegué estaban en la hora del descanso, desayunando y jugando

Al rato nos dirigimos a los Salones de clase, pusimos canciones con la docente del aula y luego iniciamos la actividad, primero hice una breve introducción para familiarizarnos un poco del tema hacia los dibujos. Después buscamos los materiales y los estudiantes comenzaron a dibujar sus vivencias escolares y del entorno que les rodea.

Los dibujos muestran lugares favoritos como el aula, y el patio del recreo. Les gusta jugar con amigos, las clases participativas, de juegos, de dibujos y actividades lúdicas. Finalizamos la clase con los relatos de algunos estudiantes.

El objetivo es fomentar la expresión y la comprensión de su entorno escolar. Junto con su desarrollo emocional y Social, proporcionando interación grupal de su contexto, objetos, reconocer colores y Formas, que hay presentes en la escuela.

Día 14.

Fecha: 4-04-2025
Grado: Kínder
Edades: 4 años

Nombre de la actividad:
Expresión cultural y Religiosa.

La Semana Santa es una Celebración rica en expresiones culturales y religiosas que se manifiestan a través de diversas actividades artísticas y devocionales.

Hoy iniciamos el día dando gracias a Dios, por regalarnos un día más, por la mañana, por la familia por los amigos que nos rodean, por la Salud y la fuerza que nos permiten vivir cada día, luego se presentó una introducción desde el televisor sobre la Semana Santa y su importancia cultural y religiosa, para luego desarrollar preguntas y pintar imagenes alusivas a la Semana Santa con colores y temperas.
Con esta actividad se logró: trabajo en equipo, desarrollar habilidades de expresión, Colaboración y comunicación entre los estudiantes, y su mensaje positivo de Dios y su muestra de amor para con nosotros.

Estás actividades permite desarrollar habilidades técnicas, de comprensión y apreciación más profundas por las tradiciones culturales y religiosas.

Día 15.

Fecha: 9-04-2025
Grado: Kínder
Edades: 4 años

Nombre de la actividad:
(Clase virtual) Reconocimiento de las Vocales.

Este día inicio muy temprano, alistarnos para ir al aula. se habian presentado echos violentos en la ciudad, por lo cual fue necesario realizar las actividades virtuales. Algunas profes asistimos por que las fechas no se habian estipulado o requeriamos participación desde la institución.

Comenzó la Clase con una breve introdución de la importancia de las Vocales en el lenguaje. y como se usan para formar palabras.

Despues trabajamos la parte de asociación vocal-inicial, para completarla en la hoja de la actividad, algunos estudiantes estaban conversando o parados no se adaptaban tan rápido a lo virtual, entonces tocó preguntarles a cada uno por grupos para asociar la imágen a la Vocal ejemplo: Abeja inicia con la vocal "A" y decirla en voz alta, posteriormente marcar la "A" en la hoja de la actividad Correspondiente, para luego escribir la vocal "A" al momento

de formar las palabras ej:
Abeja, Estrella, Iguana, Oso
Unicornio entre otros.

La actividad finalizó con los últimos estudiantes, para que pintaran los dibujos, objetos o animales desde la casa.

En esta actividad, el objetivo clave es que los estudiantes reconozcan y asocien las vocales con objetos y animales, facilitando el desarrollo de sus habilidades fonéticas y de reconocimiento visual. Empleamos la tecnología y carteleras en el aprendizaje.

Registro Fotográfico.

Entrega n.3.

Día 16.

Fecha: 14-05-2025.
Grado: Kínder.
Edades: 4 años.

Nombre de la actividad:
Colorear los números según indique la figura y el número 1, 2 y el 3.

Iniciamos la actividad de colorear, primero hicimos una conversación con con los niños y niñas para identificar figuras según corresponda cómo, círculos, cuadrados, triángulos, también hablamos sobre las diferentes emociones que tenemos presentes a lo largo del día y cómo se sienten en nuestros cuerpos, de esta manera cada número y color representaría una forma de expresar lo que sienten.

- Número 1: Rojo Círculo: "para emociones intensas como alegría o enojo".
- Número 2: Amarillo Triángulo: "para emociones de curiosidad y sorpresa"
- Número 3: Azul Cuadrado: "para emociones más tranquilas como calma o tristeza".

Durante el desarrollo, se les pidió a los niños colorear las figuras el círculo, el triángulo, el cuadrado, según el número indicado, y el color asignado.

Está actividad fue efectiva para iniciar a los niños y niñas de 4 años a la asociación de números, colores y emociones, se les animó a hablar sobre el color que estaban usando y cómo se sentían en ese momento o qué emoción les recordaba ese color.

Día 17.

Fecha: 16-05-2025
Grado: Kínder
Edades: 4 años

Nombre de la Actividad:
Día de la Afrocolombianidad

En este día se celebró la riqueza cultural afrocolombiana de una manera lúdica y participativa, en el patio central de la Institución Educativa, preparamos decoración, y algunos adornos coloridos, además de ceremonia de premiación de los primeros puestos del primer periodo escolar, asistieron los alumnos de todos los grados, entre ellos el grado Kínder, permitiendo que exploren las diferentes estaciones y expresen sus emociones a través de la música, el movimiento y la degustación de sabores, bailes afrocolombianos, pusimos música alegre y rítmica. Hubo actuación de algunos estudiantes, coreografías por parte de los niños de prescolar y Kínder, observamos cómo el ritmo les invitaba a liberar energía y a sonreír.

Fue una oportunidad para que expresaran su alegría y entusiasmo a través del movimiento, de una forma positiva. Estás actividades son beneficiosas para seguir explorando herramientas que integren el arte y la cultura para la regulación emocional de los niños, brindando espacios seguros donde puedan expresarse libremente, expresar alegría y fomentar la curiosidad

Dia 18.

Fecha 06-06-2025
Grado: Kinder
Edades: 4 años

Nombre de la actividad:
Colorear figuras y realizar el número 5.

Al inicio de la clase dirigimos una explicación del número 5, mediante ejemplos visuales en el televisor del aula de clases y una breve charla, para realizar la actividad.

En el desarrollo de la actividad, supervisamos y apoyamos a los estudiantes mientras coloreaban y realizaban las figuras del cuadrado, el triángulo, el circulo más pequeños y luego más grandes, cómo ellos autonomamente iban expresando, cual figura les habia quedado bien, si estaba bien coloreado hasta completar la hoja del cuaderno.

Dimos intrucciones sobre cómo unir los puntos para formar el número 5, después realizaron las planas en sus cuadernos. Estás actividades les permite construir habilidades que utilizarán a lo largo de su vida académica y personal. Siendo participativos precisar los movimientos en las manos y sus estados de ánimo.

finalmente les permitió interatuar entre ellos, hablar y reflexionar sobre lo aprendido y los desafíos encontrados.

Registro Fotográfico.